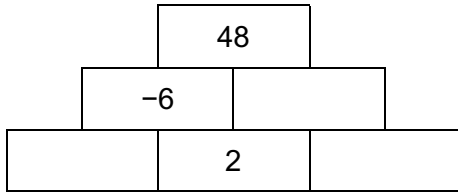


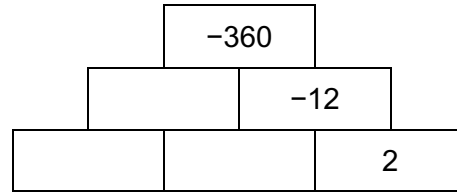
Trainingsblatt

○ **1** Über zwei Zahlen steht das Ergebnis, wenn man sie multipliziert. Fülle die leeren Felder aus.

a)



b)



○ **2** Färbe das Feld

- rot, wenn das Ergebnis negativ ist,
- gelb, wenn das Ergebnis positiv ist,
- blau, wenn das Ergebnis null ist.

Welche Felder bleiben übrig?

$2500 : 5$	$256 : (-8)$	$0 : (-5)$
$-169 \cdot (-13)$	$-550 : 10$	$200 : 0$
$200 : (-40)$	$-200 : (-4)$	$1 : 0$
$0 : (-1)$	$1 : (-1)$	$0 : (-200)$
$(-1) : 1$	$(-2) : (+2)$	$(-2) : 0$

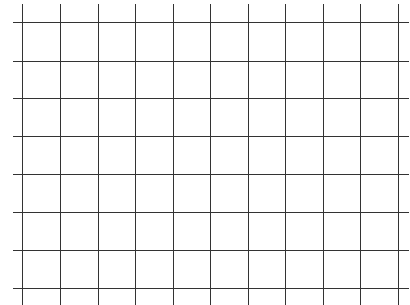
○ **3** Berechne.

a) $20 : (-10) =$ _____ b) $-100 : (-10) =$ _____ c) $5000 : (-10) =$ _____

d) $-200 : (-100) =$ _____ e) $5000 : 200 =$ _____ f) $-4000 : (-200) =$ _____

○ **4** Setze $>$, $<$ oder $=$ in die Kästchen ein.

$-196 : 14$		0		$-77 : (-7)$
	$14 : (-2)$	$150 : (-30)$		$-11 : (-1)$



○ **5** a) Durch welche Zahl muss man 5 teilen, um -5 zu erhalten? _____

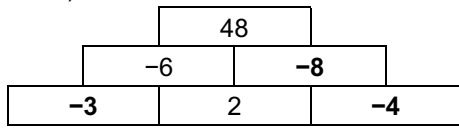
b) Welche Zahl muss man durch 25 teilen, um -4 zu erhalten? _____

c) Welche Zahl muss man durch -1 teilen, um 0 zu erhalten? _____

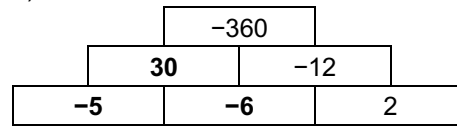
d) Anna sagt: „Meine Zahl ist negativ. Wenn ich 9 durch meine Zahl teile, erhalte ich als Ergebnis wieder meine Zahl.“ Welche Zahl hat sich Anna ausgedacht? _____

Trainingsblatt O, S 122

1 a)



b)



2

$2500 : 5$ (gelb)	$256 : (-8)$ (rot)	$0 : (-5)$ (blau)
$-169 \cdot (-13)$ (gelb)	$-550 : 10$ (rot)	$200 : 0$
$200 : (-40)$ (rot)	$-200 : (-4)$ (gelb)	$1 : 0$
$0 : (-1)$ (blau)	$1 : (-1)$ (rot)	$0 : (-200)$ (blau)
$(-1) : 1$ (rot)	$(-2) : (+2)$ (rot)	$(-2) : 0$

Übrig bleiben die Felder $200 : 0$; $1 : 0$ und $(-2) : 0$, da wir durch 0 nicht teilen können.

3 a) -2 b) 10 c) -500 d) 2 e) 25 f) 20

4

$-196 : 14$	$<$	0	$<$	$-77 : (-7)$
$<$		$>$		$=$
$14 : (-2)$	$<$	$150 : (-30)$	$<$	$-11 : (-1)$

5 a) -1 b) -100 c) 0 d) -3